|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Theory** | **Question** |
| 1 | Media pembelajaran yang memiliki pengaruh tinggi dalam pembelajaran bahasa adalah media audio (Darwis,2016). | 1. Apakah Spotify mampu meningkatkan skill listeningmu daripada aplikasi serupa? 2. Apakah kamu sering mendengarkan lagu bahasa Inggris melalui Spotify ? 3. Apakah lagu bahasa Inggris berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa inggrismu ? |
| 2 | Menurut Schoepp (2001), lagu menjadi bagian yang penting dari pengalaman berbahasa manusia. | 1. Lagu bahasa Inggris apa yang sedang kamu sering dengarkan ? 2. Apakah lagu tersebut menjadi bagian yang penting dalam meningkatkan skill listening mu ? 3. Apakah ada momen atau pengalaman tertentu yang membuatmu yakin jikalau Spotify dapat menjadi media pembelajaran efektif untuk meningkatkan skill listeningmu ? |
| 3 | Ratminingsih (2010) membuktikan bahwa lagu merupakan salah satu teknik yang efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan bahasa Inggris siswa | 1. Apakah ada teknik / cara tertentu ketika kamu belajar bahasa Inggris melalui Spotify ? 2. Apakah cara tersebut efektif untuk menunjang skill listeningmu ? |
| 4 | Djamarah (2011) menyatakan bahwa motivasi belajar adalah kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk belajar. | 1. Apakah Spotify dapat menjadi motivasi belajarmu untuk terus meningkatkan skill listeningmu? |

Researcher: “ Assalamualaikum…perkenalkan namaku nuril dari mahasiswa UMSIDA. Boleh minta waktunya sebentar untuk interview tentang penggunaan Spotify. Kalau boleh tau nama kamu siapa nih ?”

S1:” Waalaikumussalam kak. Boleh kak. Namaku Rahma kak. Aku dari kelas X BD 2”

Researcher : “ Okay deh. Pertanyaan pertama. Apakah Spotify mampu meningkatkan skill listeningmu daripada aplikasi serupa?”

S1: “Iya kak . Bisa dibilang seperti itu. Karena Spotify menyediakan fitur penerjemah. Jadi, ketika kita mendengarkan lagu barat, lagu tersebut akan disertai dengan terjemahannya kak. Jadi, ketika kita mendengarkan lagu barat, kita juga paham akan arti dari lagu tersebut. Jadi, menurutku Spotify mampu meningkatkan skill listeningku kak”

Researcher: “Okay…pertanyaan yang kedua apakah kamu sering mendengarkan lagu bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S1: “Sering kak. Dan, hampir semua playlist ku lagu barat kak”

Researcher : “ Baik…pertanyaan yang ketiga apakah lagu bahasa Inggris berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa inggrismu ?”

S1: “Iya kak. Aku jadi lebih paham ketika pak Agung, guru bahasa Inggrisku, ngomong pake bahasa Inggris. Dan, aku lebih semangat pas ngerjain tugas bahasa Inggris kak. Aku juga bosen banget kak kalau belajar bahasa Inggris Cuma pake LCD sama buku”

Researcher: “Baik…pertanyaan berikutnya adalah lagu bahasa Inggris apa nih yang sedang kamu sering dengarkan ?”

S1: “lagu end of beginning kak”

Researcher: “Apakah lagu tersebut menjadi bagian yang penting dalam meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “Iya banget kak. Karena ada beberapa kosa kata yang ga aku ketahuin waktu belajar bahasa Inggris dikelas dan gak tau bagaimana ngucapinnya yang bener. Dan, lagu ini juga bantu banget waktu ada ulangan harian listening kak”

Researcher: “wihh…ngebantu banget kalau gitu ya. Okay, pertanyaan selanjutnya nih…apakah ada momen atau pengalaman tertentu yang membuatmu yakin jikalau Spotify dapat menjadi media pembelajaran efektif untuk meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “ada kak. Momen dimana sebelum dan setelah aku gunain Spotify. Sebelum aku gunain Spotify, nilai bahasa Inggrisku bisa dibilang jelek kak. Dan setelah aku gunain Spotify, nilai bahasa Inggrisku meningkat kak. Terutama pas aku ngerjain ulangan listening. Aku aja kaget banget kak waktu ulangan listeningku dapet nilai bagus

Researcher: “baik…. Oiya,apakah ada teknik / cara tertentu ketika kamu belajar bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S1: “Ada….jadi, waktu aku ngerjain tugas bahasa Inggris, aku juga dengerin podcast ataupun lagu bahasa Inggris juga kak”

Researcher: “Apakah cara tersebut efektif untuk menunjang skill listeningmu ?”

S1: Iya kak. Bisa dibilang begitu sih. Karena berpengaruh banget pas aku mau ulangan listening”

Researcher: “ Apakah Spotify dapat menjadi motivasi belajarmu untuk terus meningkatkan skill listeningmu?”

S1: “Spotify memotivasi banget kak. Adanya spotify buat aku semangat buat terus belajar bahasa Inggris. Aku juga berharap skill listeningku juga terus meningkat dan bisa dapet skor paling tinggi waktu ada tes TOEIC nanti kak”

Researcher : “Semangat terus ya Rahma. Makasih ya buat waktunya buat wawancara kali ini”

S1: “Sama-sama kak Nuril”

Researcher : “Hai, Assalamu’alaikum…kenalin namaku kakk Nuril. Aku dari UMSIDA. Akum au Tanya-tanya tentang penggunaan Spotify nih. Kalau boleh tau, nama kamu siapa?”

S2: “Halo kak namaku Rafi. Aku dari kelas X BD 2”

Researcher : “Oke Rafi. Pertanyaan kesatu apakah Spotify mampu meningkatkan skill listeningmu daripada aplikasi serupa?”

S2: “iya kak”

Researcher : “ Alasannya kenapa nih ?”

S2: “Menurutku Spotify memiliki banyak fitur untuk mendukung pembelajaran listening kak. Dan lagu-lagu bahasa Inggrisnya juga banyak kak”

Researcher: “okee…yang kedua, apakah kamu sering mendengarkan lagu bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S2: “Iya kak”

Researcher: “Alasannya kenapa Rafi ?”

S2: “Simpel aja kak. Karena aku lebih suka lagu bahasa Inggris daripada lagu bahasa Indonesia”

Researcher: “oke…yang ketiga adalah lagu bahasa Inggris apa yang sedang kamu sering dengarkan ?”

S2: “Lagu Inggris yang sedang aku sukai drivers license nya Olivia Rodrigo kak. Menurutku lagu ini ngebantu buat ningkatin pemehamanku terhadap pembelajaran bahasa Inggris .Liriknya juga sangat emosional kak”

Researcher: “oke…apakah lagu bahasa Inggris tersebut berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa inggrismu ?”

S2: “Iya kak. Aku jadi lebih tau arti setiap kalimat waktu ulangan listening sih kak”

Researcher: “ Baik…pertanyaan selanjutnya adalah apakah lagu tersebut menjadi bagian yang penting dalam meningkatkan skill listening mu ?”

S2: “Cukup penting sih kak. Lagu bahasa Inggris tersebut aku gunain sebagai alat buat aku belajar listening kak Nuril”

Researcher: “pertanyaan yang selanjutnya nih…. apakah ada pengalaman tertentu yang membuatmu yakin jikalau Spotify dapat menjadi media pembelajaran efektif untuk meningkatkan skill listeningmu ?”

S2: “Ya mungkin saat aku mau ujian bahasa Inggris kak. Aku gunain Spotify buat dengerin lagu-lagu bahasa Inggris buat belajar buat tahu artinya dan buat refreshing sedikit-sedikit gitu sih kak”

Researcher : “oke… apakah ada teknik / cara tertentu ketika kamu belajar bahasa Inggris melalui Spotify ?”

S2 : “Pas aku lagi capek belajar di sekolah, aku gunain buat dengerin lagu bahasa Inggris di Spotify sekalian buat refreshing otak juga kak “

Researcher: “oke… apakah cara tersebut efektif untuk menunjang skill listeningmu?”

S2: “Cukup efektif sih…..karena aku orangnya males belajar bahasa Inggris lewat buku sama LCD. Cepet bosen, juga cepet bikin ngantuk. Jadi, belajar bahasa inggris lewat Spotify efektif buat nyupport skill listeningku kak”

Researcher : “ yang terakhir, apakah Spotify dapat menjadi motivasi belajarmu untuk terus meningkatkan skill listeningmu?”

S2: “ya…karena Spotify sangat-sangat bagus. Fitur-fiturnya juga bisa membuat aku cukup nyaman dengan mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris di Spotify”

Researcher: “Okay…terimakasih ya Rafi”

S2” “iya…sama-sama kak”